

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	53 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы 7R01115 «Радиациялық онкология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SST	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Стационардағы сәулелік терапия»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны (ECTS): 31
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Сәулелік терапия қызметін ұйымдастыру. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау. Ісік параметрлерін анықтау және дозиметриялық карта жасау. Қатерлі ісіктерді сәулелік, аралас және кешенді емдеу. Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеу әдістерін қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Реакциялар мен асқынулар. Ісік емес аурулардың сәулелік терапиясының көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Кәсіби қабілеті бар және онкодиспансердің немесе онкологиялық бейіндегі стационардың радиологиялық бөлімшесінде, мамандандырылған жоғары білікті көмекті өз бетінше қамтамасыз ететін білікті радиолог-дәрігерді даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Сәулелік терапия бөлімшесінде науқастарды «қашықтан сәулелеу» «жақын фокусты рентгенотерапия», «қуыс ішілік сәулелу», «сызықтық үдеткіш» аппараттарында емдеу әдістерін жасай алады		
О Н2	Науқастарға сәуле терапиясы емін жүргізуді жоспарлай алады, топометриялық зерттеу және сәуле дозасын фракциялау әдістерін қолдана алады.		
О Н3	Науқастарды сәулемен емлеу барысында орын алуы мүмкін асқынуларды уақтылы анықтап, емдей алады.		
О Н4	Сәулелік терапияның жергілікті және жалпы әсерлерін бағалау әдістерін және сәулелік терапия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды		
5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		
Пәннің ОН			
ОН 1 ОН 2	ОН1. Коммуникация және коллаборация: пациентті сәулелік терапияға психологиялық тұрғыдан дайындауға, пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында оның		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 2 беті

		коршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті				
ОН 4 ОН 3		ОН3.Қауіпсіздік және сапа: радиациялық терапияның жоғары қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
6.		Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		-	186	604,5	139,5	
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы			
2.	Алтынбекова Нурила Хамытовна	Ассистент	nurilahamitovna@mail.ru -			
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер						
2.	Мауленов Жақсылық Оразбаевич	Тәлімгер дәрігер - Онколог	jax_@mail.ru			
8		Тақырыптық жоспар				
Ап -та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық мекемелерде сәулелік терапияны ұйымдастыру. Медициналық рентгенологияға кіріспе	ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық радиология ғылыми және клиникалық пән ретінде. Отандық және шетелдік медицинада радиологияның дамуының негізгі кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық мекемелерде сәулелік терапияны ұйымдастыру. Медициналық	ҚР-да радиологиялық қызметті ұйымдастыру. Медициналық радиология ғылыми және клиникалық пән ретінде. Отандық және шетелдік	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ » .

	рентгенологияға кіріспе	медицинада радиологияның дамуының негізгі кезеңдері				
2	Тәжірибелік сабақ Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	Стационарда, онкодиспансерде сәулелік терапия бөлімшелерін ұйымдастыру. Сәулелік терапия бөлімшелерінің құрылымы мен Штаттары, мекеменің басқа емдеу-профилактикалық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл.. Бөлімшедегі есептік-есептік құжаттама. Пішіндер есептілік.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Клиникалық жұмысты бақылау
3	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары. Радиологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.				
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары. Радиологиялық Бөлімше жұмысының негізгі көрсеткіштері және қызметін талдау. Шамамен өткізу уақытын есептеу сәулелік терапия сеанстары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
4	Тәжірибелік сабақ Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 5 беті

	кұралдары жұмыс үшін ашық көздер.					
5	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшені ұйымдастыру. Қашықтықтан және ішілік γ-терапияға арналған қондырғылар, құрылғы, жұмыс принципі, көзі, бір сеанстың ұзақтығы сәулелену.	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық бөлімшені ұйымдастыру. Қашықтықтан және ішілік γ-терапияға арналған қондырғылар, құрылғы, жұмыс принципі, көзі, бір сеанстың ұзақтығы сәулелену.	Қорғау құралдары. Стационарлық қорғаныс құралдары. Жеке қаражат рентгенологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру- лық. Клиникалардағы қосымша қорғаныс құралдары жұмыс үшін ашық көздер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
6	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Материяның құрылымы. Атом моделі: масса, заряд, электронды қабықшалар. атомішілік байланыстар, энергетикалық деңгейлер. Радионуклидтер. Тербелмелі қозғалыстар: амплитудасы, периоды, жиілігі, фаза.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Материяның құрылымы. Атом моделі: масса, заряд, электронды қабықшалар. атомішілік байланыстар,	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 6 беті

		энергетикалық деңгейлер. Радионуклидтер. Тербелмелі қозғалыстар: амплитудасы, периоды, жиілігі, фаза.				
7	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және ү-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және ү-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
8	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және ү-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Толқындар: толқын	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 7 беті

	Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және ү-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН2 ОН4		Тәжірибелік дағдыларды орындау.	«360°».
9	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және ү-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Толқындар: толқын ұзындығы, таралу жылдамдығы. Электромагниттік толқын шкаласы. Көрінетін жарық. Инфрақызыл, ультракүлгін, рентген және ү-сәулелену. Рефлексия және жарықтың сынуы, оның қосарланған мінез.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
10	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	Желінің кедергісі. ОМ Заңы. Жерге қосу. Электр және магнит өрістері. Медициналық радиология ғылым ретінде. Иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік	Желінің кедергісі. ОМ Заңы. Жерге	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік	Чек парағы: «360°».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 8 беті

	терапияның физикалық негіздері және техникалық қамтамасыз ету	қосу. Электр және магнит өрістері. Медициналық радиология ғылым ретінде. Иондаушы сәулелену.	ОН4		дағдыларды орындау	
11	Тәжірибелік сабақ Иондаушы сәулелену көздері	Иондаушы сәулелену көздері. Жіктелуі- қоршаған ортаға қатысты.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иондаушы сәулелену көздері	Иондаушы сәулелену көздері. Жіктелуі- қоршаған ортаға қатысты.	ОН1 ОН2 ОН4	6, /1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
12	Тәжірибелік сабақ Иондаушы сәулелену көздері	Ашық және жабық көздер. Қолдану әдісі бойынша жіктеу. Диагностика көздері. Емдеу, диагностика және емдеу көздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иондаушы сәулелену көздері	Ашық және жабық көздер. Қолдану әдісі бойынша жіктеу. Диагностика көздері. Емдеу, диагностика және емдеу көздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
13	Тәжірибелік сабақ Иондаушы сәулелену көздері	Шығу тегі бойынша жіктеу. Табиғи және жасанды көздер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Иондаушы сәулелену көздері	Шығу тегі бойынша жіктеу. Табиғи және жасанды көздер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
14	Тәжірибелік сабақ Жетекші	Жетекші радиациялық -	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 9 беті

	радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі.	ОН3		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
15	Тәжірибелік сабақ Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Өлімге әкелетін, өлімге әкелуі мүмкін жасушалардың зақымдануы. Оттегі әсері. Радиациялық реакциялар, жалпы және жергілікті.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Жетекші радиациялық - химиялық реакция және жасуша құрылымдарының өзгеруі	Өлімге әкелетін, өлімге әкелуі мүмкін жасушалардың зақымдануы. Оттегі әсері. Радиациялық реакциялар, жалпы және жергілікті.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
16	Тәжірибелік сабақ Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Дененің сәулеленуге реакциясына әсер ететін факторлар. Сәулелену дозасы. Экспозициялық, эквивалентті және сіңірілген дозалар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Дененің сәулеленуге реакциясына әсер ететін факторлар. Сәулелену дозасы. Экспозициялық, эквивалентті және сіңірілген дозалар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
17	Тәжірибелік сабақ Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Өлшем бірліктері. Доза өрісі. Изодозды қисықтар. Иондаушы сәулеленудің энергиясын ортаға	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 10 беті

		беру.			талқылау.	чек парағы
	ТРОЖ.РӨЖ Дененің реакциясына әсер ететін факторлар сәулелену үшін. Сәулелену дозасы	Өлшем бірліктері. Доза өрісі. Изодозды қисықтар. Иондаушы сәулеленудің энергиясын ортаға беру.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
18	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Клиникалық дозиметрия ғылым ретінде. Клиникалық дозиметрияның міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРОЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Клиникалық дозиметрия ғылым ретінде. Клиникалық дозиметрияның міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
19	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сінуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Клиникалық дозиметрия әдістері. Биологиялық әдістің негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРОЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сінуін	Клиникалық дозиметрия әдістері. Биологиялық әдістің	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды	Чек парағы: «360°».

	дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	негіздері.			орындау.	
20	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Зертханалық жануарлар мен өсімдіктер үшін өлімге әкелетін дозаны анықтау. Түрлік және жеке радио сезгіштік	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Зертханалық жануарлар мен өсімдіктер үшін өлімге әкелетін дозаны анықтау. Түрлік және жеке радио сезгіштік	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
21	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін	Физикалық әдістердің негіздері. Конденсатор әдісі, жеке қалта жұмысының принципі дозиметр.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 12 беті

	пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар					
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Физикалық әдістердің негіздері. Конденсатор әдісі, жеке қалта жұмысының принципі дозиметр.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
22	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Калориметриялық әдіс. Сцинтилляциялық әдіс. Жартылай өткізгіштер ый әдісі. Химиялық әдістердің негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Калориметриялық әдіс. Сцинтилляциялық әдіс. Жартылай өткізгіштер ый әдісі. Химиялық әдістердің негіздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
23	Тәжірибелік сабақ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы	Фотографиялық әдіс, жеке пленка дозиметрінің жұмыс принципі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 13 беті

	дозалар					
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелену энергиясының сіңуін дозиметриялық бағалау. Клиникалық дозиметрия. Тарату иондаушы сәулеленудің әртүрлі түрлерін пайдаланған кезде адам ағзасындағы дозалар	Фотографиялық әдіс, жеке пленка дозиметрінің жұмыс принципі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
24	Тәжірибелік сабақ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияның техникалық негіздері және радиациялық терапевтік техника.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияның техникалық негіздері және радиациялық терапевтік техника.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
25	Тәжірибелік сабақ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияға арналған тежегіш және копускулярлық сәулелену көздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Сәулелік терапияға арналған тежегіш және копускулярлық сәулелену көздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
26	Тәжірибелік сабақ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Науқастарды қашықтықтан сәулелендірудің негізгі әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Техникалық негіздер сәулелік терапия және радиациялық терапевтік техника	Науқастарды қашықтықтан сәулелендірудің негізгі әдістері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
27	Тәжірибелік сабақ Радиобиологиялық	Қазіргі заманғы радиациялық орта.	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 14 беті

	сәулелік терапия негіздері	Табиғи радиациялық фон.	ОН3		науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Қазіргі заманғы радиациялық орта. Табиғи радиациялық фон.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
28	Тәжірибелік сабақ Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Жасанды иондаушы сәулелену көздері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиобиологиялық сәулелік терапия негіздері	Жасанды иондаушы сәулелену көздері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
29	Тәжірибелік сабақ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға әсері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға әсері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
30	Тәжірибелік сабақ Бастапқы радиациялық-	Иондаушы сәулеленудің генетикалық әсері-	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби

	химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	құрылымдар, ұлпалар.			тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Иондаушы сәулеленудің генетикалық әсері-құрылымдар, ұлпалар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
31	Тәжірибелік сабақ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Сыртқы және ішкі сәулелену кезінде дене тінінің сәулеленуін сіңіру. Кванттық және корпускулалық сәулеленудің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Сыртқы және ішкі сәулелену кезінде дене тінінің сәулеленуін сіңіру. Кванттық және корпускулалық сәулеленудің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
32	Тәжірибелік сабақ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға,	Сәулелену кезінде жасушалардағы, тіндердегі және мүшелердегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 16 беті

	тіндерге әсері ТРӨЖ.РӨЖ Бастапқы радиациялық-химиялық реакциялар. Иондаушы сәулеленудің жасушаларға, генетикалық құрылымдарға, тіндерге әсері	Сәулелену кезінде жасушалардағы, тіндердегі және мүшелердегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
33	Тәжірибелік сабақ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және патоло радио сезімталдығын өзгерту жолдары-лық тіндердің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және патоло радио сезімталдығын өзгерту жолдары-лық тіндердің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
34	Тәжірибелік сабақ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Салыстырмалы биологиялық тиімділік (ОБЭ). Детерминирленген (шекті) және стохастикалық (ықтимал) әсерлер туралы түсінік сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің	Салыстырмалы биологиялық тиімділік (ОБЭ). Детерминирленген (шекті) және стохастикалық (ықтимал) әсерлер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 17 беті

	патологиялық өзгерістері	туралы түсінік сәулелену.				
35	Тәжірибелік сабақ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Жедел радиациялық ауру-жалпы сипаттама, симптоматология, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Жедел радиациялық ауру-жалпы сипаттама, симптоматология, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
36	Тәжірибелік сабақ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Органдар мен тіндердің радио сезімталдығы. Қалыпты және радио сезімталдығын өзгерту жолдары-тіндердің патологиялық өзгерістері	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360°».
37	Тәжірибелік сабақ Созылмалы радиациялық ауру	Жергілікті сәулелік зақымданулар және оларды емдеу. Радиациялық авариялар және жаппай радиациялық және аралас зақымданулар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ	Жергілікті сәулелік	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 18 беті

	Созылмалы радиациялық ауру	зақымданулар және оларды емдеу. Радиациялық авариялар және жаппай радиациялық және аралас зақымданулар	ОН2 ОН4		Тәжірибелік дағдыларды орындау	«360°».
38	Тәжірибелік сабақ Созылмалы радиациялық ауру	Созылмалы радиациялық ауру-жалпы сипаттамасы, симптоматологиясы, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру	Созылмалы радиациялық ауру-жалпы сипаттамасы, симптоматологиясы, ағым кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
39	Тәжірибелік сабақ Созылмалы радиациялық ауру	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру	Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
40	Тәжірибелік сабақ Созылмалы радиациялық ауру	Сәулеленудің ұзақ мерзімді салдары. Ұзақтығы мен өмірін қысқарту, лейкомия мен қатерлі ісіктердің дамуы. Алдын алу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Созылмалы радиациялық ауру	Сәулеленудің ұзақ мерзімді салдары. Ұзақтығы мен өмірін қысқарту, лейкомия мен қатерлі ісіктердің дамуы. Алдын алу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
41	Тәжірибелік сабақ	Иондаушы сәулеленудің	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 19 беті

	Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	эмбрионға әсері және жүктілік кезіндегі ұрық. Генетикалық сәулеленудің салдары	ОН3		науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Иондаушы сәулеленудің эмбрионға әсері және жүктілік кезіндегі ұрық. Генетикалық сәулеленудің салдары	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
42	Тәжірибелік сабақ Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
43	Тәжірибелік сабақ Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Ультрадыбыстың, микротолқынды сәулеленудің, лазердің, магнит өрістерінің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Салыстырмалы түрде аз дозалардың биологиялық әсері. Басқа сәулеленудің биологиялық әсері	Ультрадыбыстың, микротолқынды сәулеленудің, лазердің, магнит өрістерінің биологиялық әсері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
44	Тәжірибелік сабақ Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	Ядролық физиканың, Радиобиологияның, онкологияның жетістіктері және ісіктердің сәулелік терапиясының дамуы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Ядролық физика, радиобиология жетістіктері,	Ядролық физиканың, Радиобиологияның, онкологияның жетістіктері және	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 20 беті

	онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	ісіктердің сәулелік терапиясының дамуы.				
45	Тәжірибелік сабақ Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	Сәулелік терапиядағы радиациялық қауіпсіздіктің гигиеналық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Ядролық физика, радиобиология жетістіктері, онкология және ісік сәулелік терапиясының дамуы	Сәулелік терапиядағы радиациялық қауіпсіздіктің гигиеналық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
46	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы	Қатерлі ісіктермен ауыратын науқастарды сәулелік емдеу принциптері. Сәулелік терапияның негізгі принципі-қоршаған ортаға минималды әсер ете отырып, ісікке максималды дозаны жеткізудені сау маталар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы</i>	Қатерлі ісіктермен ауыратын науқастарды сәулелік емдеу принциптері. Сәулелік терапияның негізгі принципі-қоршаған ортаға минималды әсер ете отырып, ісікке максималды дозаны жеткізудені сау маталар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
47	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі	Емдеуді уақтылы бастау мүмкін ертерек кезеңде.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау

	жағдайы	Сәулеленудің ең оңтайлы әдісін таңдау. Бастапқы ісікке және аймақтық аймақтарға бір мезгілде әсер ету-метастаз. Екінші курстардан аулақ болу үшін мүмкіндігінше радикалды сәулелік терапия курсы өткізу. Кешенділік емдеу.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ <i>Қатерлі ісіктерге арналған сәулелік терапияның қазіргі жағдайы</i> <i>Аралық бақылау 1</i>	Емдеуді уақтылы бастау мүмкін ертерек кезеңде. Сәулеленудің ең оңтайлы әдісін таңдау. Бастапқы ісікке және аймақтық аймақтарға бір мезгілде әсер ету-метастаз. Екінші курстардан аулақ болу үшін мүмкіндігінше радикалды сәулелік терапия курсы өткізу. Кешенділік емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Ситуациялы қ тапсырмаларды шешу. Күнделік және портфолио тексеру
48	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	ҚР-да еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Сәулелену көздері және олардың халықтың сәулеленуіне қосқан үлесі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	ҚР-да еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Сәулелену көздері және олардың халықтың сәулеленуіне қосқан	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

49	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	үлесі. Ионизиреу іс-қимыл саласында жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі Ресми құжаттар мен нұсқаулықтар-сәулелену тоғы. "Халықтың радиациялық қауіптілігі туралы" ҚР Заңы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Ионизиреу іс-қимыл саласында жұмыс істеген кезде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі Ресми құжаттар мен нұсқаулықтар-сәулелену тоғы. "Халықтың радиациялық қауіптілігі туралы" ҚР Заңы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Клиникалық жұмыс
50	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Жалпы ережелер. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар. Азаматтардың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету сәулелік терапия сеанстарын өткізу кезінде.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік	Жалпы ережелер. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360».

	техникасы	Радияциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар. Азаматтардың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету сәулелік терапия сеанстарын өткізу кезінде.				
51	Тәжірибелік сабақ Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	Бақылау және есепке алу сәулеленудің жеке дозалары. Жұмыс қауіпсіздігі нормалары-НРБ-99, дау-99: негізгі ережелер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
52	Тәжірибелік сабақ Радияцияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	Радияцияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Радияцияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	Радияцияға қарсы міндеттер сәулелік терапиядағы қорғаныс. Санаттар персоналға, пациенттерге, халыққа арналған дозалық шектеулер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360°».
53	Тәжірибелік сабақ	Санитарлық және	ОН1	2	Жетекшілік	Тәжірибелік

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 24 беті

	Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	ОН2 ОН3		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	Санитарлық және радиациялық бақылау органдары. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаманың түрлері мен кезеңділігі. Еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаманы тіркеу журналының нысаны. Рентгенологиялық жұмыс режимі бөлімше.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
54	Тәжірибелік сабақ Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	Қашықтықтан, қуысшілік сәулелік терапияға және жақын фокусты рентген терапиясына арналған аппараттардың жұмыс жүктемесі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
55	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды	Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 25 беті

	пайдаланудың санитарлық нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.	санитарлық нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.				бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.	Сәулелік терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық нормалары мен ережелері. Алаңның, желдетудің, жылытудың, жарықтандырудың нормативтері, кабинеттердегі ылғалдылық.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
56	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Электр қауіпсіздігі, жерге- кабинетте тексеру, оны тексеру. Тұрақты электр энергиясын азайту шаралары. Механикалық және термиялық қауіпсіздік. Өртке қарсы іс-шаралар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Электр қауіпсіздігі, жерге- кабинетте тексеру, оны тексеру. Тұрақты электр энергиясын азайту шаралары. Механикалық және термиялық қауіпсіздік. Өртке қарсы іс-шаралар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
57	Тәжірибелік сабақ Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Қолданыстағы сәулелену дозасын төмендетуге арналған құрылғылар мен іс-шаралар жиынтығы әр түрлі санаттар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		үшін белгіленген доза шегінен төмен адамға Сәулеленген тұлғалар.			тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Қолданыстағы сәулелену дозасын төмендетуге арналған құрылғылар мен іс- шаралар жиынтығы әр түрлі санаттар үшін белгіленген доза шегінен төмен адамға Сәулеленген тұлғалар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
58	Тәжірибелік сабақ Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	Сыни органдар туралы түсінік. Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	Сыни органдар туралы түсінік. Негізгі доза шектері сыни топтар үшін органдар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау .	Чек парағы: «360 ⁰ ».
59	Тәжірибелік сабақ Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру жабдықтар.	Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру жабдықтар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының	Сәулеге қарсы қорғаныс факторлары: кабинеттерді орналастыру, ескі және стационарлық емес қорғаныс құрылғыларының болуы, орналастыру	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 27 беті

	болуы, орналастыру жабдықтар.	жабдықтар.				
60	Тәжірибелік сабақ Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	Персонал мен пациенттерді жеке қорғау құралдары. Ұйымдастыру радиациялық бақылау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360°».
61	Тәжірибелік сабақ Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер-иондаушы сәулелену.	Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер-иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер-иондаушы сәулелену.	Көзден жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер-иондаушы сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
62	Тәжірибелік сабақ Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап-тексеру.	Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап-тексеру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап-тексеру.	Радиология бөлімшелерінің қызметкерлерін алдын ала және мерзімді медициналық қарап-тексеру.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360°».
63	Тәжірибелік сабақ Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық	Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

	медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.			тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ.РӨЖ Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	Радиоактивті заттармен және иондаушы сәулеленудің басқа көздерімен жұмыс істейтін адамның медициналық кітапшасы. Сәулеленудің ұжымдық дозалары халық медициналық көздер есебінен. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360⁰» тәлімгердің».
64	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия кезеңдері. Сәуле алдындағы кезең. Қатерлі ісіктерді сәулелік терапияға көрсеткіштер. Қатерлі ісіктерді сәулелік емдеуге қарсы көрсеткіштер.	Сәулелік терапия кезеңдері. Сәуле алдындағы кезең. Қатерлі ісіктерді сәулелік терапияға көрсеткіштер. Қатерлі ісіктерді сәулелік емдеуге қарсы көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Орын және үлес салмағы сәулелік терапия және сәулеге дейінгі дайындық. Медициналық мекемелерде сәулелік терапияны	Сәулелік терапия кезеңдері. Сәуле алдындағы кезең. Қатерлі ісіктерді сәулелік терапияға көрсеткіштер. Қатерлі ісіктерді сәулелік емдеуге	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360⁰».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 29 беті

	ұйымдастыру	қарсы көрсеткіштер.				
65	Тәжірибелік сабақ <i>Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.</i>	Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> <i>Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.</i>	Науқасты сәулелік терапияға дайындау: физиологиялық және психологиялық дайындық.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
66	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапия қатерлі ісіктерді емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде аурулар	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> <i>Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу</i>	Сәулелік терапия қатерлі ісіктерді емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде аурулар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
67	Тәжірибелік сабақ	Сәулелік терапияны	ОН1	2	Пікірталас,	Тәжірибелік

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 30 беті

	Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу. Емдеу түрі: радикалды, паллиативті және симптоматикалық емдеу.	ОН2 ОН3		сабақ тақырыбын талқылау.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу. Емдеу түрі: радикалды, паллиативті және симптоматикалық емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
68	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу	Сәулелік терапия әдістері: қашықтықтан, байланыс және біріктірілген сәулелік терапия. Сәулелік, аралас және кешенді өткізу-емдеу қатерлі ісіктер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия қатерлі ауруларды емдеуде ісік	Сәулелік терапия әдістері: қашықтықтан, байланыс	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».

	<i>процесіне радикалды және паллиативті әсер етудің тәуелсіз әдісі ретінде. Сәулелік терапияны жоспарлау және науқастарды дайындау, сәулелік терапияны жүргізу, аралас және қатерлі ісіктерді кешенді емдеу</i>	және біріктірілген сәулелік терапия. Сәулелік, аралас және кешенді өткізу-емдеу қатерлі ісіктер.				
69	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Аралас және кешенді емдеу. Операция алдындағы және операциядан кейінгі сәулелену міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Аралас және кешенді емдеу. Операция алдындағы және операциядан кейінгі сәулелену міндеттері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360°».
70	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Жалпы ошақты дозаны анықтау-гистологиялық құрылымнан және ісік өсу ерекшеліктерінен.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Жалпы ошақты дозаны анықтау-гистологиялық құрылымнан және ісік өсу ерекшеліктерінен.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
71	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Көрші органдар мен тіндердің төзімділігін бағалау. Сәулелену ритағын таңдау: фракциялық, бөлшек-ұзартылған және бір сәттік сәулелену.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия	Көрші органдар мен тіндердің	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік	Чек парағы: «360°».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 32 беті

	аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	төзімділігін бағалау. Сәулелену ритағын таңдау: фракциялық, бөлшек-ұзартылған және бір сәттік сәулелену.	ОН4		дағдыларды орындау	
72	Тәжірибелік сабақ Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Медициналық радиологиядағы Фракция, шағын, орта және ірі фракциялар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Сәулелік терапия аралас және кешенді әдістердің құрамдас бөлігі ретінде	Медициналық радиологиядағы Фракция, шағын, орта және ірі фракциялар.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
73	Тәжірибелік сабақ Клиникалық топометрия	Клиникалық топометрия. Жалпы сипаттама.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Клиникалық топометрия	Клиникалық топометрия. Жалпы сипаттама.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
74	Тәжірибелік сабақ Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	Топографиялық-анатомиялық кесінді жасау және изодоздық қисықтар арқылы сәулелік терапияны жоспарлау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
75	Тәжірибелік сабақ Клиникалық топометрия	Ісік параметрлерін анықтау және дозиметриялық картаны жасау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 33 беті

					науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Клиникалық топометрия	Ісік параметрлерін анықтау және дозиметриялық картаны жасау.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
76	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
77	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Әр түрлі локализациядағы онкологиялық ауруларды емдеудің сәулелік әдістерін қолдануға қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
78	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы:	Бас пен мойынның қатерлі ісіктері, жүйе бойынша жіктелуі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды

	тері ісіктері, меланома, ерін	ТНМ. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностика				бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Бас пен мойынның қатерлі ісіктері, жүйе бойынша жіктелуі ТНМ. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностика	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
79	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. аралас әдіс. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. аралас әдіс. Сәулелік терапия сеанстарында сәулелену қаупін бағалау және ұсыныстар оның төмендеуі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
80	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио- экспозиция, лазерлік емдеу, бас ісіктерін емдеудің кешенді әдістері және мойын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісіктерінің	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 35 беті

	сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	экспозиция, лазерлік емдеу, бас ісіктерін емдеудің кешенді әдістері және мойын			талқылау.	
81	Тәжірибелік сабақ Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Терінің қатерлі ісіктері: терінің жалпақ жасушалы карциномасы, тері қатерлі ісігінің жүйе бойынша жіктелуі TNM, терінің базальды жасушалық ісіктері. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360°».
82	Тәжірибелік сабақ Емдеу: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Емдеу: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия.аралас әдіс.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360°».
83	Тәжірибелік сабақ Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция,	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 36 беті

	лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері				
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио - экспозиция, лазерлік емдеу, бас және мойын ісіктерін емдеудің кешенді әдістері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
84	Тәжірибелік сабақ Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	Тері меланомасы: клиника, диагностика, емдеу. Төменгі еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі: скамозды жасушалық карцинома, базальды жасушалық карцинома, саркомалар. Клиника, симптоматология, диагностика, дифференциалды мен диагностикамын	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
85	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын	Емдеу: жақын фокустық рентгендік	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Тәжірибелік дағдыларды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 37 беті

	кәтерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Терапия, Хирургиялық әдіс. Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. біріктірілген-әдіс.	ОН3		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын кәтерлі ісіктерінің сәулелік терапиясы: тері ісіктері, меланома, ерін	Емдеу: жақын фокустық рентгендік Терапия, Хирургиялық әдіс. Лечение: хирургиялық әдіс, қашықтан ү-терапия және жақын фокусты рентгендік терапия. біріктірілген-әдіс.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
86	Тәжірибелік сабақ Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	Жергілікті және аймақтық химиотерапия, Крио-экспозиция, лазерлік емдеу, кешенді ме-Тод емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
87	Тәжірибелік сабақ Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	Көздің қорғаныс аппаратының ісіктері: сатысы бойынша жіктелуі	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
88	Тәжірибелік сабақ Қабактың, көз алмасының және орбитаның	Қабактың, көз алмасының және орбитаның	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 38 беті

	орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.			талқылау.	дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Қабактың, көз алмасының және орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	Қабактың, көз алмасының және орбитаның тіндерінің иондаушы сәулеленуге реакцияларының ерекшеліктері, сәулелік терапия әдістері Офтальмология.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
89	Тәжірибелік сабақ Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	Көз ісіктеріне, оның қосымшаларына және көз ұясына сәулелік терапия. Қабактың ісіктері: базалиома, қабактың тері қатерлі ісігі, мейбомия безінің қатерлі ісігі, Капоши саркомасы, қабактың тері меланомасы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
90	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Сәулелік емдеу: рентгендік терапия, β-терапия. Көзден жас ағызатын ісіктер: көз жасының қатерлі ісігі, көз жасының меланомасы, көз	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 39 беті

		жасының саркомасы, лимфома.			пікірталастар, кері байланыс	
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Сәулелік емдеу: рентгендік терапия, β-терапия. Көзден жас ағызатын ісіктер: көз жасының қатерлі ісігі, көз жасының меланомасы, көз жасының саркомасы, лимфома.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
91	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Чек парағы: «360 ⁰ ».
92	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».
93	Тәжірибелік сабақ Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы: орбитадағы ісіктер	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	<i>ТРӨЖ.РӨЖ</i> Бас және мойын қатерлі ісігінің сәулелік терапиясы:	Науқастарды дайындау және күтім ерекшеліктері. Сәулелік реакциялар	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ ».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 40 беті

орбитадағы ісіктер Аралық бақылау 2	мен асқынулар, кезең бойынша жіктеу, емдеу.				
---	---	--	--	--	--

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу 93 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Курация, Тәжірибелік дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «360 ⁰ », Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.Күнделік. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Сәулелік терапия бөлімшесінде науқастарды «қашықтан сәулелеу» «жақын фокусты рентгенотерапия», «куыс ішілік сәулелу», «сызықтық үдеткіш» аппараттарында емдеу әдістерін жасай алады	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Радиациялық онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігі н көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды , инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиі Радиациялық онкологиялық мділігінің индикаторларын бағалайды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 41 беті

			әдебиеттерді толық пайдаланбайды	әдебиеттерді қолданады.	3. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Науқастарға сәуле емін жүргізуді жоспарлай алады, топометриялық зерттеу және сәуле дозасын фракциялау әдістерін қолдана алады.	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін он нәтижелерге	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол	1. Радиациялық онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 42 беті

		қол жеткізбейді	жеткізе алмайды		ынтымақтасады
ОНЗ	Науқастарды сәулемен емлеу барысында орын алуы мүмкін асқынуларды уақтылы анықтап, емдей алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Радиациялық онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Сәулелік терапияның жергілікті және жалпы әсерлерін бағалау әдістерін және сәулелік терапия жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 43 беті

	қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	---	--	---	---

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 53 беттің 44 беті

		кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 45 беті

			(интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: Дұрыс түсіндіре алмайды, Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады, адекватты емес.
	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекват тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 46 беті

		дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы мәліметтер береді Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру:техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі:диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау:негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Шағымдарын жинау: нақты түрде жиналған шағымдар ауру туралы толық мәліметтер бермеді. Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру:мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз:Адекватты емес, нәтижесіз Қорытынды диагноз және оның негізделуі:клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 47 беті

		Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні м дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінү: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:		
«360 ⁰ »	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тындайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Тәжірибелік дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанар	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 48 беті

		лықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия :Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Каралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Тәжірибелік дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі:	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 49 беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлық сыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 50 беті

	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі күнделіктер негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай күнделік мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі күнделіктің мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%),F(0; 0-25%)	Бұл деңгейдегі күнделік білім алушының білімі мен дағдыларын мүлдем көрсетпеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 51 беті

			сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элементменгерушісінің аралауынд болмауы.
11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/	

Электрондық оқулықтар
1. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с 2. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/ 3. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/ 4. Хамзин Әбілқәрім, Бурхан Нурдаулет. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы / Хамзин Әбілқәрім, Бурхан Нурдаулет - Алматы: TechSmith, 2024. - 88 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/905/ 5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz/book/1174986 7. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. —

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 53 беттің 52 беті

Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/23786.html>

8. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/23785.html>

9. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/24070.html>

10. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/143033.html>

11. «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет

12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/

Әдебиет Негізгі

1. Сәулелік терапия (радиотерапия) : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б.
2. Имашева, Б. С. Радиобиология : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет.
3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.
4. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
5. Сәулелі диагностика : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
6. Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил
7. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.
8. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевина, Л.З.Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева.-2 – е изд., изд., испр. И доп.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.-592 с.
9. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024
10. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть
11. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть
12. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть
13. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть
14. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
15. Маусымбаева, Н. Б. Жатыр миомасы : оқу-әдістемелік нұсқау / Н. Б. Маусымбаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 142 б 15 15

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 53 беттің 53 беті

Қосымша:

1. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет.
2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.
3. Хамзин, Ә. Сүт бездерінің қалыпты және ауруларының сәулелік диагностикалық атласы : атлас / Ә. Хамзин, Н. Бурхан. - Алматы : Эверо, 2010. - 88 бет.
4. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап: монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 148 бет.
5. Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 109 бет.
6. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с.
7. Лучевая терапия : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил.

12.

Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа формада келу (халат, қалпақ);
2. Ұқыпты және міндетті болыңыз;
3. ТРӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ӨБК-де резиденттер болмаған жағдайда электрондық журналда "0" белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б. - санитарлық кітапшалар болған кезде резиденттерді практикалық сабақтарға жіберу; - резиденттердің медициналық киім нысанын (халат, маска, қалпақ, ауыстырылатын аяқ киім) қатаң сақтауы; - резиденттердің емдеу мекемесінің бөлімшелерінде санитариялық-дезинфекциялық режимді, жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы қағидаларын міндетті түрде сақтауы; - дәрігердің Этика, деонтология ережелерін сақтау; - резидент сабаққа кешікпеуге міндетті; - таңертеңгі конференцияға қатысуға міндетті; бөлімшенің ішкі тәртібіне сәйкес науқастарға жетекшілік етуге міндетті; - бөлімше тәртібіне сәйкес жұмыс бойынша аға әріптестердің барлық талаптарын орындау; - сабақта өткізіп алған күндер дәлелсіз себеппен қабылдау бөлмесінде немесе бөлімшеде кезекшілік түрінде пысықталады; кафедраның қандай да бір талаптары бұзылған жағдайда айыппұл шаралары қолданылады (егер бір ай ішінде 5-тен астам сабақ өткізілсе, себепсіз резидент оқудан шығарылуы мүмкін).

13.

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі
Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран
Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды.
Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы сәулелік терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 53 беттің 54 беті

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7, 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 11, 26.06.25	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
«Терапия» бағыты бойынша ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 50, 27.06.25	ББ АҚ төрайымы Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрайымы Қауызбай Ж.Ә.	